

FICHE DE CHEMINEMENT

Demande d'accès à l'information

Dossier : 23-24.209
Demandeur :
Courriel :

ÉCHÉANCE : 2023-09-10

PROLONGATION : 2023-09-20

Responsable du dossier : RK

DATES	PERSONNES CONSULTÉES	DÉMARCHES	
	DGSP	Communication pour obtenir les documents requis par la demande d'accès	
		<p>DAI (diffusion) : Demande d'accès à l'information concernant les déclarations de manifestations cliniques inhabituelles faites selon l'article 69 de la Loi sur la santé publique, RLRQ c S-2.2. en lien avec les vaccins contre la Covid-19.</p> <p>Je vise non seulement les déclarations qui ont été retenues comme MCI suite à l'enquête, mais également ceux qui n'ont pas été retenues.</p> <p>1) Svp confirmer l'existence de statistiques sur les déclarations / rapports de MCI en lien avec les vaccins contre la Covid-19 qui n'ont pas été retenus comme étant des MCI après enquête.</p> <p>Si de telles statistiques existent, svp les fournir.</p> <p>Si possible, svp fournir les statistiques détaillées ventilées par (a) type de MCI , (b) dans le temps et, (c) également, fournir des données stratifiées par tranches d'âge, (d) par dose (première, deuxième, troisième, etc.). Un peu comme le "Tableau 4 Taux de déclaration et de MCI (par 100 000 doses) selon le rang de dose et le vaccin administré" du document https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/3299-manifestations-indesirables-vaccination-base-covid-19-surveillance-passive.pdf</p> <p>2) Svp fournir toute statistique détaillant combien de professionnels de la santé (si possible, détaillés par type de professionnel de la santé) qui ont déclaré des MCI en lien avec les vaccins contre la Covid-19?</p> <p>3) Svp fournir tout document expliquant les obligations légales reliées à la déclaration des MCI ainsi que les étapes de la déclaration d'une MCI. Incluant ceux qui s'appliquent à des vaccinateurs qui ne sont pas des médecins.</p>	
2023-09-18		<p>ANALYSE :</p> <p>Nous transmettrons la réponse fournie par la DGSP au demandeur.</p>	RK
		RÉDACTION DE LA DÉCISION	

